

Propositions de Formations OCCE

pour l'année scolaire 2023-2024

⇒ **Toutes les formations sont proposées pour un MINIMUM de 12 STAGIAIRES et un MAXIMUM de 25 STAGIAIRES afin de permettre interactions, échanges et participation de tous, dans une démarche coopérative.**

⇒ **Elles sont animées par les animateur·trice·s pédagogiques de l'OCCE, accompagné·e·s en cas de besoin d'intervenants.**

⇒ **Pour chaque formation, un ordre de mission sera à établir pour les intervenant·e·s**

⇒ **Compte tenu du nombre de sollicitations, une priorité sera donnée aux nouvelles demandes.**

Publics	Descriptif	Contacts	Durée
Les composantes de l'éducation coopérative			
Tous	Climat scolaire au service des apprentissages <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser le bien-être de tous - Développer l'estime de soi et des autres. - Renforcer le sentiment d'appartenance à un groupe et de sécurité sur tous les temps de présence (classe, inter-classe, récréation....) - Présenter des outils OCCE (agendas coops, jeux coops...) 	Thibault Haesebroeck t.haesebroeck@occe.coop	1 x 3h00 en présentiel ou 1 x 2h00 en distanciel
Tous	Structures citoyennes et coopératives d'élèves / délégués <ul style="list-style-type: none"> - Développer la participation de chacun dans des projets coopératifs - Connaître le fonctionnement d'un conseil d'enfants - Créer des instances de réflexion des élèves sur leur environnement scolaire (ex : structuration de temps et de l'espace de la cour de récréation, aménagement d'une classe flexible) 	Thibault Haesebroeck t.haesebroeck@occe.coop	1 x 3h00 en présentiel ou 1 x 2h00 en distanciel
Tous	Apprentissages et coopération <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la nécessité de la coopération - Apprendre à coopérer - Coopérer pour apprendre 	Thibault Haesebroeck t.haesebroeck@occe.coop	1 x 3h00 uniquement en présentiel
Fonctionnement d'une coopérative scolaire d'école			
Directeurs·trices	Le projet / l'argent : outils coopératifs à l'école <ul style="list-style-type: none"> - Place et rôle de la coopérative/du projet dans le fonctionnement de l'école - La coopérative au service des projets et des élèves - L'atout fédérateur du projet coopératif à l'école 	Emmanuelle Boddaert Dominique Thorez ur5962@occe.coop	1 x 3h00
Directeurs·trices Mandataires	L'argent à l'école <ul style="list-style-type: none"> - Cadre juridique - Les principes de fonctionnement - La gestion de l'argent 	Emmanuelle Boddaert Dominique Thorez ur5962@occe.coop	1 x 3h00
Tous	Travail en équipe au sein de l'école <ul style="list-style-type: none"> - Définir les composants et les liens d'une équipe. - Faire émerger les besoins de chacun des membres de l'équipe. - Construire en équipe des outils de travail et des projets coopératifs. 	Emmanuelle Boddaert e.boddaert@occe.coop	1 x 3h00 uniquement en présentiel

Publics	Descriptif	Contacts	Durée
Actions de formations à thématiques disciplinaires			
Tous	Ateliers d'écritures coopératives - Aborder les formes d'écriture collectives - Découvrir l'écriture à partir de différentes situations d'écrits - Prévenir et dépasser l'illettrisme à partir de l'écriture coopérative Actions présentées : Étamine/ cascades d'écriture	Emmanuelle Boddaert e.boddaert@occe.coop	1 x 3h00 en présentiel ou 1 x 2h00 en distanciel
Tous	Ateliers coopératifs de mathématiques Action présentée : Maths en coop	Emmanuelle Boddaert e.boddaert@occe.coop	1 x 3h00 en présentiel ou 1 x 2h00 en distanciel
Tous	Coopération et éducation à l'EDD - Définir les composantes du développement durable autour d'un patrimoine local - Développer une démarche coopérative au service d'un projet environnemental (ex: défi pour ma planète, consommer responsable). - Construire l'enfant responsable de son éco-citoyenneté. - Le conseil de coopérative, une approche de l'ESS au service de l'EDD. Actions et partenaires présentées : éco-coop / jardins d'écoles et développement durable / Nausicaá /Savoir Vert	Thibault Haesebroeck t.haesebroeck@occe.coop	1 x 3h00 en présentiel ou 1 x 2h00 en distanciel
Tous	Médias et citoyenneté - Développer les attitudes citoyennes par l'éducation aux médias - Éduquer l'enfant citoyen à la lecture d'images - Faire de l'analyse d'un média un levier à l'éducation citoyenne	Emmanuelle Boddaert e.boddaert@occe.coop	1 x 3h00 uniquement en présentiel
Tous	Jeux coopératifs - Le principe du jeu coopératif - Le jeu coopératif pour favoriser les compétences sociales - L'apprentissage coopératif par le jeu Action présentée : Rencontre « Coopération en jeux »	Emmanuelle Boddaert e.boddaert@occe.coop	1 x 3h00 uniquement en présentiel
L'école pour tous			
Tous	Coopération et comportements inappropriés - Prévenir les postures de refus par des outils coopératifs - Comprendre et aider les élèves éloignés de l'école - Vers une pédagogie coopérative : aide, entraide, tutorat - Les conseils d'enfants pour une pédagogie de projet	Thibault Haesebroeck t.haesebroeck@occe.coop	1 x 3h00 en présentiel ou 1 x 2h00 en distanciel
ASH	Pédagogie coopérative auprès des élèves en situation de handicap - Utiliser la coopération comme un moyen parmi d'autres de compensation.	Thibault Haesebroeck t.haesebroeck@occe.coop	1 x 3h00 en présentiel ou 1 x 2h00 en distanciel

En dehors de ce plan de formation, les équipes d'écoles ont la possibilité de nous contacter pour un accompagnement à la réflexion sur l'année autour des pratiques coopératives.

Si vous souhaitez obtenir plus de précisions quant au contenu de ces différentes formations, vous pouvez contacter la personne responsable de chaque formation à l'aide des adresses courriels indiquées dans le tableau ci-dessus.

