

Rapport d'activités 2021/2022

Nous tenons à remercier nos partenaires :

- Le Rectorat de l'académie de Lille, la Direction Académique des Services de l'Éducation Nationale du Nord,
- Le Conseil Départemental du Nord,
- Le Crédit Mutuel Nord Europe, la M.A.E. du Nord,
- Les Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale du Nord,
- L'association Bienvenue de Bailleul, le CLÉMI, l'AGEEM, le réseau CANOPÉ,
- Les municipalités de Flers-en-Escrebieux, Jeumont, Waziers,
- Le Se-Unsa,
- L'INSPÉ des Hauts de France,
- La Sauvegarde du Nord, la Jeunesse au Plein Air, Vacances du coeur,
- Le Centre National de la Mer Nausicaã, le Centre Historique Minier de Lewarde, Le SYMEVAD,
- L'OCCE du Pas-de-Calais, l'Union Régionale OCCE Nord Pas-de-Calais, la Fédération Nationale OCCE,
- L'ESPER et la CRESS

Au service de l'association départementale

- 30 administrateurs qui se sont réunis 6 fois
- 12 membres du bureau et 2 réunions
- 2 permanents (enseignants détachés), 2 salariées de droit privé.

Rayonnement de l'association départementale

En 2021/2022, ce sont 1 551 coopératives et foyers coopératifs qui étaient affiliés à l'OCCE du Nord, regroupant 220 716 coopérateurs, en grande majorité dans le premier degré.

Notre motion d'orientation 2021-2024 déclinée en trois grands axes, eux-mêmes déclinés en plusieurs objectifs, permet d'affirmer la présence de l'OCCE sur le terrain au travers des actions mises en œuvre au niveau départemental, régional, ou fédéral. Elle s'appuie sur la motion d'orientation fédérale 2020-2023.

- **Axe 1 : Maintenir notre culture commune pour confirmer notre identité de mouvement pédagogique en prise directe avec l'École.**
- **Axe 2 : Adapter notre communication, nos espaces de rencontre pour favoriser la coopération**
- **Axe 3 : Faire rayonner le projet politique que l'on défend dans l'École de la République**

1. Les actions à destination des élèves

Actions départementale (écoles /classes)				Actions régionales (classes)				Actions nationales (écoles)			
	21/22	20/21	19/20		21/22	20/21	19/20		21/22	20/21	19/20
Jardins d'École développement durable	87	42	145	Cascades d'écriture	39	43	85	Étamine	99	53	116
Expo Arts Plastiques	0	0	25	Revue de presse	0	0	0	Lire et écrire des images	0	0	0
Maths en coop	2	5	126	Paroles à l'image	0	0	0	Théâ	1	0	5
Citoyenneté internationale	0	0	7	Coopération en jeu	0	0	0	Droits de l'enfant	0	0	0
Mission patrimoine	0	0	0	Cerfs-volants	0	0	22	Ecole en poésie	1	0	0
Formation de délégués élèves	0	0	0	Eco'coop	0	0	0				

L'activité du siège départemental a repris doucement et est montée en puissance en cours d'année. Les bénévoles, le permanent et les salariées de droit privé se sont mobilisés tout au long de l'année pour pallier l'absence de l'animatrice pédagogique.

87 écoles étaient inscrites cette année à l'action "jardins d'école et développement durable". Cette action s'est modernisée pour inclure les différents labels dont E3D et un flyer à destination des coopératives a été élaboré. Un nouveau bulletin de visite a été expérimenté.

Du côté d'Étamine, les productions des élèves ont été numérisées et sont consultables en ligne.

2. Les formations à destination des adultes

- 30 animations et/ou interventions ont été programmées au niveau départemental. 7 ont été annulées ou reportées à l'année scolaire 2022/2023. Certaines ont eu lieu en distanciel. Elles ont concerné 820 personnes.
- Les thèmes d'animation les plus demandés : maths en coop, posture de refus, écritures coopératives, famille et coopération, EDD et coopération.
- Les actions " maths en coop », "écritures coopératives" et coops en jeux ont rencontré un vif succès.
- Nous sommes également intervenus en formation de directeurs sur les thèmes de l'argent à l'école et de la pédagogie coopérative. Nous avons touché 4 bassins et une soixantaine de directeurs, mandataires ou pas.
- Nous avons élaboré une nouvelle formation consacrée aux pratiques coopératives en Éducation au Développement Durable suscitant la création de la nouvelle action : marché de connaissances en EDD.
- 7 formations à la prise en main du logiciel ComptacoopWeb ont été dispensées, 129 personnes se sont inscrites. Elles se sont déroulées en distanciel car l'outil s'y prête. Par ailleurs, le permanent s'est déplacé dans les écoles ou a accueilli au siège des mandataires à la demande. Nos salariées de droit privé sont régulièrement sollicitées par téléphone
- une dizaine de visites d'aide et de contrôle ont eu lieu, malgré les difficultés liées à la situation sanitaire.

La mise en œuvre de sous-commissions de travail dans le cadre de la commission pédagogique a été freinée par l'absence de l'animatrice pédagogique : difficile pour les coordonnateurs respectifs de s'emparer de l'organisation des réunions.

Pour autant, notre association départementale est dynamique tant au niveau pédagogique (présence importante au niveau de la commission pédagogique de l'Union Régionale) qu'au niveau politique.

3. Aides aux coopératives

	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Aide aux projets coopératifs	62	62 projets	41 projets
Aide aux projets MAE prévention		2 projets	2 projets
Aide aux projets Solidarité	2	4 projets	0

La commission d'aide aux projets coopératifs s'est réunie à deux reprises (février et juin). 16 804,50 ont été alloués à 62 projets pour 241 classes. 4575 élèves et 320 enseignants ont été touchés. 271 euros par coopérative en moyenne ont été octroyés.

2 demandes d'aide aux projets solidaires ont été déposées

Le dispositif "trousse à projet" s'est développé dans notre département. Les coopératives scolaires ont la possibilité de déposer sur une plate-forme de financement participatif un projet afin de récolter des fonds pour mettre en œuvre leurs projets pédagogiques. Nous accompagnons et venons en aide aux coopératives qui en font la demande.

Nous avons également accompagné 5 coopératives dans le suivi de leur projet ERASMUS.

4. Les évènements et communication

Depuis cinq ans désormais, une affiche rappelle les activités et les services proposés à tous nos adhérents. Elle est jointe au dossier de rentrée avec un autocollant.

Nous avons participé à la journée des partenaires de l'INSPE. Cet évènement a eu lieu en présentiel et a permis aux stagiaires "futurs personnels de l'éducation nationale" de découvrir l'OCCE.

5. Représentation et partenariats

Des membres de l'OCCE du Nord sont engagés dans des instances fédérales : Chantiers, Comité Social et Économique. Notre mandataire départemental était trésorier du CSE, il est toujours membre du chantier "Étamine" et référent ComptacoopWeb au niveau fédéral.

L'animatrice pédagogique quant à elle, a coordonné, en lien avec deux administratrices, le chantier de l'observatoire fédéral sur "Autorité éducative et pédagogie coopérative": une vingtaine de personnes, personnel de l'EN, nommées sur des postes très divers (PE, PE spé, CPC, IEN, enseignants retraités..) sont accompagnées par Bruno Robbes, maître de conférence, enseignant chercheur à l'Université de Cergy Pontoise et Patrick Picard, ex-directeur de l'IFÉ . Nous avons participé en octobre 2021 au colloque "école du XXIe siècle" pour présenter notre travail.

Le partenariat avec Nausicaa s'est intensifié au-delà du tarif préférentiel pour nos coopératives. Des actions visant la découverte de la biodiversité, le développement durable en coopération ont été amorcées et ne demandent qu'à être développées.

L'OCCE du Nord est membre de l'ESPER et de la CRESS. Nous nous efforçons de répondre favorablement aux diverses sollicitations et initiatives de l'Institution, de l'ESPER (l'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République), de la Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire (CRESS).

Nous faisons partie du groupe de pilotage du Groupe d'Appui départemental des Pedt.

Depuis trois ans, nous sommes également partenaires du concours "égalité filles-garçons" organisé par la DSDEN du Nord. Nous élaborons les diplômes, participons au jury et aux cérémonies de remise des prix dans tout le département.

Dans le cadre de la CPO (Convention Pluriannuelle d'Objectifs) et du dialogue académique, l'avis rendu par le Comité de suivi sur les interventions réalisées et les actions envisagées est plus que positif. Lors de ce dialogue qui a eu lieu en fin d'année scolaire, nous avons présenté deux actions innovantes : l'accompagnement d'école tout au long de l'année en particulier sur l'inclusion scolaire et le développement des marchés de connaissances sur l'EDD. Le comité de suivi rend un avis très favorable aux actions menées par l'association.

Le comité préconise à l'association de :

- Confirmer le déploiement des actions au sein des Cités Éducatives de l'Académie ;
- Poursuivre le développement des actions liant l'inclusion scolaire et l'EDD ;
- Poursuivre le développement des formations de conseillers pédagogiques de circonscription.

Je remercie Christelle Fournier notre secrétaire, Mélisa Solmont notre comptable, Stéphanie Bonvoisin, notre animatrice pédagogique et Dominique Thorez, notre mandataire départemental, pour leur disponibilité, leur professionnalisme, leur investissement et leur contribution à l'écriture de ce rapport.

Je remercie également tous les membres du conseil d'administration, ainsi que les personnes qui accompagnent notre association.

Pour le Conseil d'Administration et son Président,
La Secrétaire Générale, Florence Simplot.