



Propositions de Formations OCCE

Année scolaire 2026-2027

Cette offre de formation a été transmise à toutes les équipes des circonscriptions des départements du Nord et du Pas de Calais.

⇒ Toutes les formations sont proposées pour un **MINIMUM de 12 STAGIAIRES** et un **MAXIMUM de 25 STAGIAIRES** afin de permettre interactions, échanges et participation de tous, dans une **démarche coopérative**.

⇒ Elles sont **animées par les animateur·rice·s pédagogiques de l'OCCE**, accompagné·e·s en cas de besoin d'intervenants.

⇒ Pour chaque formation, un ordre de mission sera à établir pour les intervenant·e·s

⇒ Compte tenu du nombre de sollicitations, une priorité sera donnée aux nouvelles demandes.

Publics	Descriptif	Contacts	Durée
Les composantes de l'éducation coopérative			
Tous	Climat scolaire au service des apprentissages - Développer l'estime de soi et des autres - Renforcer le sentiment d'appartenance à un groupe et de sécurité sur tous les temps de présence (classe, récréation...) - Présenter des outils OCCE (agendas coops, jeux coops...)	Emmanuelle Boddaert e.boddaert@occe.coop	3h00
Tous	Structures citoyennes / messages clairs / conseil de coopération - Distinguer loi, règle, code de conduite et sanction, en identifiant leur rôle respectif dans le cadre scolaire - Décrire le protocole de mise en place d'un contrat de vie de classe - Utiliser la technique des messages clairs pour accompagner les élèves dans la gestion des conflits. - Expliquer le fonctionnement du conseil de coopération et en identifier les enjeux pédagogiques et éducatifs	Emmanuelle Boddaert e.boddaert@occe.coop	3h00
Tous	Apprentissages et coopération - Découvrir la nécessité de la coopération - Apprendre à coopérer - Coopérer pour apprendre	Emmanuelle Boddaert e.boddaert@occe.coop	3h00
Fonctionnement d'une coopérative scolaire d'école			
Directeurs·rices	Le projet / l'argent : outils coopératifs à l'école - Place et rôle de la coopérative/du projet dans le fonctionnement de l'école - La coopérative au service des projets et des élèves - L'atout fédérateur du projet coopératif à l'école	OCCE du Nord : ad59@occe.coop OCCE du Pas de Calais : ad62@occe.coop	3h00
Directeurs·rices Mandataires	L'argent à l'école - Cadre juridique - Les principes de fonctionnement - La gestion de l'argent	OCCE du Nord : ad59@occe.coop OCCE du Pas de Calais : ad62@occe.coop	3h00
Tous	Travail en équipe au sein de l'école - Définir les composants et les liens d'une équipe - Faire émerger les besoins de chacun des membres de l'équipe - Construire en équipe des outils de travail et des projets coopératifs	Emmanuelle Boddaert e.boddaert@occe.coop	3h00

Publics	Descriptif	Contacts	Durée
Actions de formations à thématiques disciplinaires			
Tous	Ateliers d'écritures coopératives - Aborder les formes d'écriture collectives - Découvrir l'écriture à partir de différentes situations d'écrits - Prévenir et dépasser l'illettrisme à partir de l'écriture coopérative Actions présentées : Étamine/ cascades d'écriture	Emmanuelle Boddaert e.boddaert@occe.coop	3h00
Tous	Ateliers coopératifs de mathématiques - Mettre en place des techniques coopératives de résolution de problème - Découvrir des outils ou des jeux mathématiques Action présentée : Maths en coop	Emmanuelle Boddaert e.boddaert@occe.coop	3h00
Tous	Coopération et éducation à l'EDD - Comprendre les enjeux de l'EDD à l'école - Analyser les freins et les leviers à la mise en œuvre de l'EDD dans les établissements - Valoriser le rôle des éco-délégués et des élèves comme acteurs de l'EDD Actions et partenaires présentées : jardins d'écoles et Développement Durable, marché de connaissances EDD	Emmanuelle Boddaert e.boddaert@occe.coop	3h00
Tous	Médias et citoyenneté - Développer les attitudes citoyennes par l'éducation aux médias - Éduquer l'enfant citoyen à la lecture d'images - Faire de l'analyse d'un média, un levier à l'éducation citoyenne	Emmanuelle Boddaert e.boddaert@occe.coop	3h00
Tous	Jeux coopératifs - Le principe du jeu coopératif - Le jeu coopératif pour favoriser les compétences sociales - L'apprentissage coopératif par le jeu Action présentée : Rencontre « Coop en jeux »	Emmanuelle Boddaert e.boddaert@occe.coop	3h00
L'école pour tous			
Tous	Coopération : un outil pour l'école inclusive - Définir ce qu'est un élève à besoins éducatifs particuliers (BEP) - Identifier des leviers pour agir sur les comportements des élèves - Expérimenter deux outils coopératifs (« Accélérateur de projet » et « Casse-tête d'expert ») et réfléchir à leur usage en contexte inclusif. - Distinguer les notions d'aide, d'entraide et de tutorat, et en analyser les effets sur la coopération et l'inclusion	Emmanuelle Boddaert e.boddaert@occe.coop	3h00
Tous	Coopération école/famille - Construire une culture commune autour de la notion de co-éducation, en identifiant les principes et finalités de la coopération entre école et famille - Analyser la place et le rôle de chacun (parents, enseignants, enfants) dans la relation éducative partagée - Identifier les enjeux professionnels liés à deux situations clés : la réunion de rentrée et l'entretien individuel	Emmanuelle Boddaert e.boddaert@occe.coop	3h00

En dehors de ce plan de formation, les équipes d'écoles ont la possibilité de nous contacter pour un accompagnement à la réflexion sur l'année autour des pratiques coopératives.

Si vous souhaitez obtenir plus de précisions quant au contenu de ces différentes formations, vous pouvez contacter la personne responsable de chaque formation à l'aide des adresses courriels indiquées dans le tableau ci-dessus.